

Ростовская область, Тарасовский район, сл. Колушкино
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМС



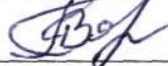
Бахмут Л.А.

протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

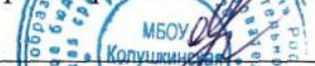


Горбанева В.А.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Недолазев А.Е.

приказ № 99

от «31» августа 2023г.

ТОЧКА РОСТА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Мир растений»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования(класс)

Основное общее образование **6 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **32**

Учитель Сипиева Таисия Петровна

(Ф.И.О.)

2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ИЛИ приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ИЛИ приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. №03–2960;
- письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 N 09–1672 « О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;
- основная образовательная программа начального ИЛИ основного ИЛИ среднего общего образования МБОУ Колушкинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- учебный план начального ИЛИ основного ИЛИ среднего общего образования МБОУ Колушкинской СОШ на 2023-2024 учебный год;

календарный учебный график МБОУ Колушкинской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Цели внеурочной деятельности:

Подготовить детей к осознанному изучению биологии в средних классах.

Помочь осознать степень своего интереса к биологии.

Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся.

Познакомить с основными методами изучения биологии.

Повысить экологическую культуру учащихся.

Задачи данного курса:

Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения.

Воспитание бережного отношения к природе.

Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу.

Расширение и конкретизация знаний о растениях.

Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений.

Развитие основных приёмов мыследеятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

В целом программа внеурочной деятельности позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний. Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, практические работы, занятия в аудитории.

Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на работу кружка « Мир растений» в 6 классе отводится **34** часа.

В соответствии со школьным годовым календарным учебным планом на работу кружка « Мир растений» в 6 классе распределено **32** часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Введение (1 час)

Вводное занятие. Организация труда. Построение курса. Техника безопасности при работе в кабинете биологии.

Растения и человек. Роль растений в жизни человека. Взаимосвязь в системе «растения - человек». Охрана растений.

Разнообразие растений (12 часов)

Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения.

Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они?

Условия для существования растений. Разнообразие растений. Рекорды растений

Практические занятия:

Пр. раб. №1 Определение растений по гербарию

Пр. раб. №2. Изготовление гербария.

Пр. раб. №3. Определение растений в кабинете.

Экскурсия. «Осенний лес».

Викторина «Самые, самые, самые...»

Строение растений(22 час)

Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев.

Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение. Такие разные побеги. Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений. Корень – поставщик питательных веществ и воды. Виды корней и корневых систем. Для чего нужны цветы? Хитрости цветов.

Стебель – строение и функции. Движение растений. Могут ли растения двигаться?

Цветочные часы. Семя. Строение и состав семени. Значение семени. Плоды.

Строение, функции, распространение

Практические занятия:

Пр. раб. №4. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений.

Пр. раб. №5. Отпечатки листьев.

Пр. раб. №6. Рассматривание различных цветов. Зарисовка строения цветка.

Пр. раб. №7. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными.

Опыт №1 «Дыхание листьев»,

Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)».

Опыт №3 «Испарение воды листьями».

Опыт №4 Строение и состав семени.

Опыт №5 «Движение стебля и листьев».

Экскурсия. «Зимний лес. Изготовление отпечатка коры».

Цветочная викторина.

Праздник цветов.

Форма подведения итогов реализации программы- Подготовка и защита мини-проектов «Что мы узнали о растениях?»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Изучение данного курса обуславливает достижение следующих *личностных результатов*:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку,
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметными результатами являются:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Модуль «Школьный урок»	
		Всего	Контроль	Практические работы		Ключевые воспитательные задачи	Формы и методы работы
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).	Групповая или работа в парах, беседа, познавательные игры.
2	Разнообразие растений	12	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения.	Беседа, самостоятельная работа с учебником, работа со схемами, составление таблиц, выполнение лабораторных работ, работа с раздаточным материалом, работа в парах, индивидуальная и фронтальная работа, работа в группах.

3	Строение растений	29	3	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Беседа, самостоятельная работа с учебником, работа со схемами, составление таблиц, проведение исследовательского эксперимента, работа в парах, индивидуальная и фронтальная работа, работа в группах.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	4	11			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль	Практические работы		
1	Введение	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0af2
2	Организация труда. Техника безопасности. Растения и человек. Вводный инструктаж по ТБ.	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82
3	Разнообразие растений. Первичный инструктаж по ТБ.	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0fde
4	Самые древние растения.	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82
5	Первые наземные растения.	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0fde
6	Пр. раб. №1 Определение растений по гербарию	1		1	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d115a
7	Растения у тебя дома. Значение растений.	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d115a
8	Ядовитые растения, нужны ли они?	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae
9	Условия для существования растений.				10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae
10	Рекорды растений	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d115a
11	Пр. раб. №2. Изготовление гербария.	1		1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d115a
12	Экскурсия.«Осенний лес».	1		1	1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae

13	Пр. раб. №3.Определение растений в кабинете.	1		1	8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae
14	Викторина «Самые, самые, самые....»	1	1		15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1402
15	Как устроено растение.	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1402
16	Пр. раб. №4. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений.	1		1	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a
17	Лист, особенности строения. Виды листьев.	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1c90
18	Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений.				19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1c90
19	Опыт №1 «Дыхание листьев», Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)». Опыт №3 «Испарение воды листьями».	1		1	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d28ca
20	Пр. раб. №5. Отпечатки листьев.	1		1	2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d28ca
21	Корень – поставщик питательных веществ и воды. Виды корней и корневых систем.	1			9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1e98
22	Побег, его строение.	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d28ca
23	Такие разные побеги. Видоизменения побегов.				1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d28ca
24	Экскурсия.«Зимний лес. Изготовление отпечатка коры».			1	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1e98
25	Для чего нужны цветы? Цветочная викторина.	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1e98

26	Пр. раб. №6. Рассмотрение различных цветов. Зарисовка строения цветка.	1		1	5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1e98
27	Хитрости цветов.				12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
28	Праздник цветов.	1	1		19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
29	Семя.Строение и состав семени. Значение семени.	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
30	Плоды. Строение, функции, распространение				3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
31	Подготовка мини-проектов « Что мы узнали о растениях?»	1	1	1	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
32	Защита мини-проектов « Что мы узнали о растениях?»	1	1	1	24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	32	4	11		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Биология 6 класс. Учебник под редакцией В.В. Пасечника. Базовый уровень. Линия жизни. Москва «Просвещение» 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Биология. 5-11 классы: внеклассные мероприятия. – Вып. 2/авт.-сост. Е.А.Якушина и др. – Волгоград: Учитель. 2009.
2. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах / авт.-сост. М.М.Бондарук, Н.В. Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
4. Международные экологические акции в школе. 7-9 классы (Конференции, праздники, ролевые игры, театрализованные представления). / Авт.-сост. Г.А.Фадеева.- Волгоград: Учитель, 2006.
5. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://interneturok.ru/subject/biology/class/5>

<http://www.ebio.ru/index-4.html>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrjhRuAnMLEzrKtGIIQDj>

Приложение № 1

Лист коррекции

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		
Дата	№ урока	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Тема урока	Форма коррекции (объединение тем, домашнее изучение + контрольная работа).

